

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEHMET ÖZCAN TORUNOĞLU ORTAOKULU****8. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU</b>		
<b>ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM</b>	<b>6. SENARYO SORU SAYISI</b>
OKUMA	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı	1
	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1
YAZMA	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarımları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.	1
	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>

<b>MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU</b>		
<b>ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM</b>	<b>9. SENARYO SORU SAYISI</b>
ÇARPANLAR VE KATLAR	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
ÜSLÜ İFADELER	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1

KARAKÖKLÜ İFADELER	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
	M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
	M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
VERİ ANALİZİ	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1
	M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
TOPLAM		11

FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	8. SENARYO SORU SAYISI
MEVSİMLER VE İKLİM	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
DNA VE GENETİK KOD	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
BASINÇ	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1
TOPLAM		8

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	6. SENARYO SORU SAYISI
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	İTA. 8. 2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında r	1
	İTA 8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1
	İTA 8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1
	İTA 8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA 8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	3. SENARYO SORU SAYISI
1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	2
2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	2
1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşma	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar	1
3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>

**İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Ünite Adı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>5. Senaryo Soru Sayısı</b>
<b>FRIENDSHIP</b>	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation	<b>1</b>
<b>IN THE KITCHEN</b>	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process	<b>2</b>
<b>IN THE KITCHEN</b>	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text	<b>1</b>
<b>IN THE KITCHEN</b>	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	<b>1</b>
<b>ON THE PHONE</b>	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary	<b>2</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>