

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEHMET ÖZCAN TORUNOĞLU ORTAOKULU
5. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	3. SENARYO SORU SAYISI
OKUMA	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
YAZMA	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1
TOPLAM		6

MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	3. SENARYO SORU SAYISI
SAYILAR	MAT.5.3.6 Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
	MAT.5.1.1 Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme (çözümlene)	2
	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	
	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1
TOPLAM		7

FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	8. SENARYO SORU SAYISI
Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1

Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1
	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme	1
	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2
	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	2
TOPLAM		10

SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	3. SENARYO SORU SAYISI
BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri	1
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	0
	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1
	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1
	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
TOPLAM		5

İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SENARYO 4 SORU SAYISI
FAMILY MEMBERS	E5.3.R2. Students will be able to understand short written texts about possessions	1
SWEET HOME	E5.4.W1.Students will be able to make simple descriptions of places of objects and parts of a house on a poster.	1
MY TOWN	E5.5.W1. Students will be able to prepare a simple map of their neighborhood and describe the locations.	2
GAMES AND SPORTS	E5.6.R2. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1
MY DAILY ROUTINE	E5.7.W1. Students will be able to prepare a simple poster of their daily routines using simple expressions.	3
PEOPLE AND ANIMALS	E5.8. R2. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	2
TOPLAM		10

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SENARYO 1 SORU SAYISI
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.*	1
	5.1.3. Allah'ın güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.*	1
NAMAZ	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme.	3
	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme.*	3
	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme.	2
TOPLAM		10